

**ПРИНЯТЫ**  
Педагогическим советом  
«30»08. 2024г.  
протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий  
И.Е. Вежлева  
приказ от «30» 08.2024г. № 90-од

**Расписание занятий  
в средней группе №8 «Теремок» для детей 4-5 лет  
с тяжелыми нарушениями речи  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Первая половина дня</b>
<b>Пн</b>	<b>9.00 - 9.20 (I)</b>	Познавательное, речевое развитие ( <b>коррекционное занятие с логопедом</b> )
	<b>9.30 – 9.50 (II)</b>	
	<b>10.00-10.20</b>	
<b>Вт</b>	<b>9.00-9.20</b>	Художественно – эстетическое развитие ( <b>музыка</b> )
	<b>10.00-10.20</b>	Художественно – эстетическое развитие ( <b>лепка/аппликация</b> )
<b>Ср</b>	<b>9.00-9.20</b>	Физическое развитие ( <b>физическая культура</b> )
	<b>11.30-11.50</b>	Познавательное развитие ( <b>ФЭМП</b> )
<b>Чт</b>	<b>9.00 - 9.20 (I)</b>	Познавательное, речевое развитие ( <b>коррекционное занятие с логопедом</b> )
	<b>9.30 – 9.50 (II)</b>	
	<b>10.00-10.20</b>	
<b>Пт</b>	<b>9.00-9.20</b>	Художественно – эстетическое развитие ( <b>музыка</b> )
	<b>10.00-10.20</b>	Художественно – эстетическое развитие ( <b>рисование</b> )
		Физическое развитие ( <b>физическая культура</b> )

\*Конструктивно-модельная и познавательно-исследовательская совместная деятельность педагога с детьми осуществляется по подгруппам каждый понедельник и четверг в утренние часы.

\*\*Занятия по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

Социально-коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области.

Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области;

**Интеграция образовательных областей проходит через всю деятельность детей**

**Музыкальное развлечение - каждый второй понедельник месяца – 15.10-15.30**

**Физкультурное развлечение – каждый второй четверг месяца – 15.10 – 15.30**