

ПРИНЯТЫ
Педагогическим советом
«30»08. 2024г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
И.Е. Вежлева
приказ от «30» 08.2024г. № 90-од

**Расписание занятий
в группе №5 «Одуванчик» компенсирующей направленности (ТНР и ЗПР) для детей 5-6 лет
на 2024-2025 учебный год**

| Дни недели | Время | Первая половина дня | Время | Вторая половина дня |
|------------|---|---|-------------|--|
| Пн | 9.00-9.30 | Физическое развитие (физическая культура) | | |
| | 9.40-10.10 | Познавательное развитие (ФЭМП бинарное занятие с дефектологом) | | |
| | 10.20-10.50 | Художественно – эстетическое развитие (рисование) | | |
| Вт | 9.00-9.30 | Художественно – эстетическое развитие (музыка) | | |
| | 9.40 – 10.10 (I) | Познавательное, речевое развитие (окружающий мир- коррекционное занятие с логопедом) | | |
| | (II) | Познавательное развитие (конструирование/ручной труд) | | |
| | 10.20-10. 50 (II) | Познавательное, речевое развитие (окружающий мир- коррекционное занятие с логопедом) | | |
| (I) | Познавательное развитие (конструирование/ручной труд) | | | |
| Ср | 9.00-9.30 | Физическое развитие (физическая культура) | | |
| | 9.40-10.10 (I) | Познавательное, речевое развитие (коррекционное занятие с логопедом) | | |
| | (II) | Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) | | |
| | 10.20-10. 50 (II) | Познавательное, речевое развитие (коррекционное занятие с логопедом) | | |
| (I) | Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) | | | |
| Чт | 9.00-9.30 | Познавательное развитие (ФЭМП с элементами финансовой грамотности 2 раза в м-ц) | | |
| | 9.40-10.10 | Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим (ОБЖ, Петербурговедение, ПДД) | | |
| | 10.40-11.10 | Физическое развитие (физическая культура на улице) | | |
| Пт | 9.00-9.30 | Художественно – эстетическое развитие (музыка) | 15.50-16.20 | Познавательное , речевое развитие (развитие речи) |
| | 9.40-10.10 | Познавательное, речевое развитие (окружающий мир -бинарное занятие с дефектологом) | | |

Музыкальное развлечение – каждую третью среду месяца – 15.50-16.20

Физкультурное развлечение – каждую четвертую среду месяца – 15.50-16.20

* Занятия по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

** Конструирование и ручной труд проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

Социально-коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области.

Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области.

Интеграция образовательных областей проходит через всю деятельность детей