

ПРИНЯТЫ
Педагогическим советом
«30»08. 2024г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
И.Е. Вежлева
приказ от «30» 08.2024г. № 90-од

**Расписание занятий
в группе №5 «Одуванчик» компенсирующей направленности (ТНР и ЗПР) для детей 5-6 лет
на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Время	Первая половина дня	Время	Вторая половина дня
Пн	9.00-9.30	Физическое развитие (физическая культура)		
	9.40-10.10	Познавательное развитие (ФЭМП бинарное занятие с дефектологом)		
	10.20-10.50	Художественно – эстетическое развитие (рисование)		
Вт	9.00-9.30	Художественно – эстетическое развитие (музыка)		
	9.40 – 10.10 (I)	Познавательное, речевое развитие (окружающий мир- коррекционное занятие с логопедом)		
	(II)	Познавательное развитие (конструирование/ручной труд)		
	10.20-10. 50 (II)	Познавательное, речевое развитие (окружающий мир- коррекционное занятие с логопедом)		
(I)	Познавательное развитие (конструирование/ручной труд)			
Ср	9.00-9.30	Физическое развитие (физическая культура)		
	9.40-10.10 (I)	Познавательное, речевое развитие (коррекционное занятие с логопедом)		
	(II)	Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)		
	10.20-10. 50 (II)	Познавательное, речевое развитие (коррекционное занятие с логопедом)		
(I)	Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)			
Чт	9.00-9.30	Познавательное развитие (ФЭМП с элементами финансовой грамотности 2 раза в м-ц)		
	9.40-10.10	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим (ОБЖ, Петербурговедение, ПДД)		
	10.40-11.10	Физическое развитие (физическая культура на улице)		
Пт	9.00-9.30	Художественно – эстетическое развитие (музыка)	15.50-16.20	Познавательное , речевое развитие (развитие речи)
	9.40-10.10	Познавательное, речевое развитие (окружающий мир -бинарное занятие с дефектологом)		

Музыкальное развлечение – каждую третью среду месяца – 15.50-16.20

Физкультурное развлечение – каждую четвертую среду месяца – 15.50-16.20

* Занятия по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

** Конструирование и ручной труд проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

Социально-коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области.

Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области.

Интеграция образовательных областей проходит через всю деятельность детей