

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
протокол от «30» 08. 2024г. №1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий

**с учетом мнения Совета родителей**  
протокол от «29» 08. 2024г. № 1

И.Е.Вежлева  
приказ от «30» 08. 2024г. № 90-од

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**на 2024 -2025 учебный год**

Санкт-Петербург  
2024 год

### **Цель** экологического воспитания в ГБДОУ:

1. Становление начал экологической культуры у детей;
2. Развитие экологического сознания, мышления, экологической культуры у взрослых, их воспитывающих;
3. Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности. Сама природа понимается не только как внешняя по отношению к человеку среда — она включает в себя человека.

### Вышеуказанные цели достигаются по мере решения в единстве следующих **задач**:

1. Образовательных — формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
2. Воспитательных — формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
3. Развивающих — развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды: интеллектуального (способности к анализу экологических ситуаций), эмоционального (отношение к природе как к универсальной ценности), нравственного (воли и настойчивости, ответственности)

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

Экологическое воспитание дошкольников осуществляется в ДОУ через весь педагогический процесс – в повседневной жизни и на занятиях. В реализации задач экологического воспитания большое значение имеет природное окружение в детском саду. Уголки природы имеются во всех группах, возделанный и правильно оформленный участок дает возможность постоянного непосредственного общения с природой; организация систематических наблюдений за природными явлениями и объектами, приобщает детей к регулярному труду.

### **Направления и формы работы по экологическому воспитанию дошкольников**

Работа по экологическому воспитанию в ГБДОУ осуществляется в нескольких направлениях:

- ✓ работа с детьми, которая осуществляется в процессе различных видов деятельности, в том числе, познавательной, продуктивной, игровой и других как на занятиях, так и в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей;
- ✓ работа с педагогами;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ работа в социуме.

Воспитание бережного отношения, любви к природе – важная составляющая развития экологической культуры детей. Любовь к красивому, живому, беззащитному знакома и понятна даже самым маленьким – это основа и первая ступенька для экологического воспитания.

### Условия для экологического воспитания детей в ДОУ:

Детский сад – место, где ребёнок проводит значительную часть своей жизни, поэтому экологизация этого пространства имеет особое значение.

Праздники и развлечения экологического содержания – одна из наиболее эффективных форм работы, так как совмещает в себе большое разнообразие видов детской деятельности и имеет наибольшее воздействие на эмоциональную сферу ребёнка.

- ✓ Познавательная и речевая деятельность – важная составляющая экологического воспитания, ведь именно знания позволяют правильно сформировать экологическую картину мира ребёнка. Важны не только доступность, но и достоверность преподносимой детям информации.
- ✓ Воспитание чувства ответственности - любить – значит, беречь. Помогают в этом уголки экологического воспитания;
- ✓ Экологическое воспитание через различные виды деятельности;
- ✓ Экологические зоны на участке ДОУ;
- ✓ Труд в группе и участке (цветники);
- ✓ Обращение к теме природы в танцах, в музыкально-театрализованных постановках.

Художественная и энциклопедическая литература, книги, знакомят детей с народными сказками, произведениями писателей о природе, достоверными естественнонаучными и экологическими сведениями.

#### Экологическое воспитание в сотрудничестве с социальными партнерами:

Нашими партнёрами в деле экологического воспитания являются различные учреждения:

- ✓ Филиал детской библиотеки № 4 им. А.С. Пушкина;
- ✓ Детские театры;
- ✓ Музеи и выставки.

#### Экологическое воспитание вместе с семьёй:

Сотрудничество с семьями детей в вопросах экологического воспитания, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но вносят в сам этот процесс необходимую ребёнку особую положительную эмоциональную окраску.

*Актуальность работы:* работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников является одной из составных частей работы дошкольного учреждения. Только опираясь на семью, только совместными усилиями можно решить главную задачу – воспитание человека экологически грамотного.

В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, им уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина – в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия.

*Цель работы:* формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим ее, и, кроме того, отношение к себе как части природы. Понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды. Благодаря этому возможны формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней, активность в решении некоторых экологических проблем. При этом накопление знаний у детей дошкольного

возраста не является самоцелью. Они – необходимое условие выработки эмоционально-нравственного и действенного отношения к миру.

*Задачи:* показать родителям необходимость воспитания у детей экологической культуры.

*Ожидаемые результаты:*

- Повышение роли родителей в экологическом воспитании детей;
- Увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации и проведении различных экологических мероприятий;
- Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, охране природы.

Экологическое воспитание детей проходит в тесном взаимодействии с семьёй ребёнка. Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

В работе с родителями по экологическому воспитанию детей мы используем как традиционные формы, так и нетрадиционные, которые основываются на педагогике сотрудничества.

Привлекая родителей к решению вопросов экологического воспитания детей, мы находим общие правильные ответы и работу проводим в двух направлениях:

- Педагог-родитель;
- Педагог-ребенок-родитель.

*Формы работы с родителями по экологическому воспитанию:*

- Анкетирование, проведение опросов с целью выявления их экологической компетентности;
- Беседы за круглым столом, родительские собрания, консультации и сообщения экологической направленности для родительского уголка;
- Совместные досуги, праздники, КВНы, викторины и т. д. ;
- Домашнее задание - участие в акциях, выставках, смотрах-конкурсах, педагогические ширмы и т.д. ;
- Привлечение родителей к совместной с детьми трудовой деятельности на участке и в уголке природы;
- Использование научно-популярной методической литературы по проблемам экологического воспитания;
- Выпуск газет, фотогазет, экологических альбомов, плакатов, папок-передвижек.

Деятельность педагогов по приобщению семей к экологическому воспитанию детей, позволяет формировать у дошкольников ответственное отношение к окружающей среде, достигать более высокого уровня их воспитанности.

### ПЛАН РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ НА ГОД

Вся работа по экологическому воспитанию дошкольников объединяется работой над долгосрочным проектом «ЭКОЛЮТА\_ДОШКОЛЮТА»

Дата проведения	Виды работы	Название мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Работа в социуме:	Участие в проведении акции «Чистый город» социально-экологический	Педагоги. Родители, дети.

		проект по благоустройству территории около детского сада	Старший воспитатель
	Работа с педагогами:	Разработать совместно с родителями папку-передвижку, на тему «Как научить ребенка защищать природу».	Педагоги групп, старший воспитатель
	Работа с родителями:	Домашнее задание для родителей «Мусор может быть игрушкой» (привлечение к изготовлению игрушки из бросового материала)	Педагоги
	Работа с детьми:	Цикл занятий по охране окружающей среды «Мы природу бережем!»	Воспитатели
Октябрь	Работа в социуме:	Месячник благоустройства территории детского сада	Зам.зав. по АХР
	Работа с педагогами:	Оформление выставки методической литературы и пособий по экологическому воспитанию дошкольников	Зам.зав. по УВР Старший воспитатель
	Работа с родителями:	Создание мини-библиотек в группах ДООУ с детскими книгами по экологической тематике, создание книжек-малышек	Воспитатели
	Работа с детьми:	«Всемирный День защиты животных»	Воспитатели
Ноябрь	Работа в социуме:	Распространение опыта работы. Пополнение банка ЭОР мультимедийными ресурсами на экологическую тематику	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с педагогами:	Пополнение дидактического материала для работы с детьми экологической направленности (картотеки, пособия по экологии, аудио и видео картотеки и др). Участие во всероссийских, региональных конкурсах в рамках года экологии	Воспитатели Зам.зав. по УВР Старший воспитатель
	Работа с родителями:	Подготовка и установка с воспитанниками кормушек, скворечников, организация подкормки пернатых.	Воспитатели
	Работа с детьми:	Реализация мероприятий в рамках экологического проекта «Юные экологи»	Воспитатели
Декабрь	Работа в социуме:	Создание и оформление стенда «Юные экологи», информация на сайте	Воспитатели Старший воспитатель
	Работа с педагогами:	Природа-сберегающие проекты с детьми	Воспитатели
	Работа с родителями:	Посещение музеев, библиотек, с целью знакомства с природой родного края	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с детьми:	Проведение познавательно – развлекательных мероприятий экологической направленности	Воспитатели Муз. руководитель
Январь	Работа в социуме:	Реализация плана сотрудничества с филиалом № 4 детской библиотеки им. А.С. Пушкина	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с педагогами:	Подведение итогов работы по экологии в ДООУ на Педагогическом совете	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с родителями:	Выставка совместного детско-родительского творчества поделок из вторичного сырья «Необычное из обычного»	Воспитатели

	Работа с детьми	Показ мультфильмов, видео роликов, анимированных альбомов экологической тематики.	Воспитатели
Февраль	Работа в социуме:	Выставка игровых полей, моделей и макетов по экологическому воспитанию	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с педагогами:	Консультации для педагогов по повышению экологической компетентности	Зам.зав. по УВР
	Работа с родителями:	Посадка и выращивание рассады цветочно- декоративных культур (ведение записей в дневниках наблюдений)	Воспитатели
	Работа с детьми:	Конкурс экологических постановок	Воспитатели Муз.руководитель
Март	Работа в социуме:	Освещение проводимых мероприятий, периодическое обновление материалов на официальном сайте ДОУ	Зам.зав. по УВР
	Работа с педагогами:	Оформление информационных материалов для родителей по формированию экологической культуры	Воспитатели
	Работа с родителями:	Оснащение центров природы в группах ДОУ. Фотовыставка ко дню 8 Марта.	Воспитатели
	Работа с детьми:	Фотовыставка «Вокруг посмотри - стихия воды» «Всемирный день воды»	Воспитатели
Апрель	Работа в социуме:	Проект «Первоцветы. Красная книга – зелёные страницы»	Воспитатели
	Работа с педагогами:	Пополнение картотеки дидактических игр на экологическую тематику	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с родителями:	Проведение мероприятий по благоустройству территории ДОУ (уборка мусора, озеленение и т.п.)	Воспитатели Зам.зав. по АХР
	Работа с детьми:	Конкурс «Огород на окне», «Международный день Земли»	Воспитатели Старший воспитатель
Май	Работа в социуме:	Флешмоб. Природоохранная акция «Посади цветок и сохрани его»	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с педагогами:	Творческий отчет педагогов по экологическому воспитанию и обучению дошкольников	Воспитатели
	Работа с родителями:	Выставки семейного творчества на экологическую тематику	Воспитатели
	Работа с детьми:	Фестиваль детского творчества «Улыбка природы»	Воспитатели Старший воспитатель
Июнь	Работа в социуме:	ЭКО-квест «Мы – дети Земли», посвящённый Дню защиты и охраны окружающей среды и Дню защиты детей	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с педагогами:	Пополнение методического кабинета литературой и пособиями по	Зам.зав. по УВР

		экологическому воспитанию дошкольников	
	Работа с родителями:	Анкетирование родителей «Экологическое образование детей в семье»	Воспитатели
	Работа с детьми	Досуг «Путешествие к волшебному дереву» «Люблю берёзку русскую»	Воспитатели Муз. руководитель
Июль	Работа в социуме:	Размещение информации о мероприятиях по экологии, проводимых в детском саду на официальном сайте ДОУ	Зам.зав. по УВР
	Работа с педагогами:	Конкурс «Лучшее авторское пособие по экологическому воспитанию в ДОУ»	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с родителями:	Конкурс экологических плакатов «Давайте будем беречь планету!»	Воспитатели
	Работа с детьми:	«Праздник птиц»	Воспитатели
Август	Работа в социуме:	Трудовой десант «Мусор земле не к лицу» (благоустройство территории ДОУ)	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с педагогами:	Интерактивная викторина «Знатоки природы»	Воспитатели
	Работа с родителями:	Фестиваль групповых участков «Наполни душу красотой!»	Воспитатели Зам.зав. по УВР
	Работа с детьми:	Экологическая сказка «Пожар в лесу» (старший дошкольный возраст)	Воспитатели

## Заключение.

### Ожидаемый результат:

- становление начал экологической культуры у детей, развитие экологического сознания, мышления, экологической культуры у взрослых, их воспитывающих;
- формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

Сама природа понимается не только как внешняя по отношению к человеку среда — она включает в себя, человека.

Семья занимает важное место в экологическом воспитании человека. Именно в семье формируются основы духовного и культурного облика, закладываются вкусы и привычки.

Маленькие дети чрезвычайно зависимы от своей семьи, поскольку она обеспечивает:

- физическое благополучие, включая еду, жилье, одежду заботу о здоровье;
- эмоциональное благополучие, включая любовь, поддержку, постоянные и мягкие напоминания о том, что хорошо и что плохо;

- условия развития, включая общение, возможности ползать, ходить, бегать, лазать, играть, а также получать новые впечатления. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования. Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску. Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.

### Список использованной литературы

1. «Мы». Программа экологического образования детей / Н. Н. Кондратьева и др. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.
2. Голицына Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
3. Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
4. Каменева Л.А., Кондратьева Н.Н. Мир природы и ребенок. Методика экологического воспитания дошкольников: Учебное пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.
5. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
6. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников: Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.
7. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей. – М.: Академия, 2002.
8. Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников // Педагогика. 2007. - N 5. - С. 22-27.
9. Поломошнова О.Ю. Об экологическом воспитании дошкольников // Начальная школа плюс До и После. - 2008. - N 2. - С. 47-49.

**Ссылка на сайт:** <https://bibliomir83.blogspot.ru/> Без воды <https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post.html#links> Как человек приручил растения [https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post\\_95.html#links](https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post_95.html#links) И тогда единороги вернуться [https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post\\_42.html#links](https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post_42.html#links) Дума старого кедра [https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post\\_20.html#links](https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post_20.html#links) Сказка о чистом воздухе (+ слайды к презентации) <https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/06/blog-post.html#links> Капелька [https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post\\_32.html#links](https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post_32.html#links) Про хламище [https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post\\_49.html#links](https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post_49.html#links) Речка [https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post\\_19.html#links](https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post_19.html#links) Хранитель степной равнины [https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post\\_77.html#links](https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post_77.html#links) Не рой яму природе, сам в неё попадешь. [https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post\\_1.html#links](https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post_1.html#links) Лягушка –Марфушка [https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post\\_64.html#links](https://blogbadirina.blogspot.ru/2016/09/blog-post_64.html#links)

Приложение 1.

### Проект работы с родителями по экологическому воспитанию дошкольников

Проект направлен на работу с родителями воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, и позволяет сочетать интересы всех участников образовательного процесса: родителей, детей и педагогов.

**Цели проекта:** формирование экологической компетентности и природоохранной деятельности родителей в улучшении качества окружающей



среды и в деле воспитания детей.

#### **Актуальность:**

- сохранность окружающей природы: улиц, леса, парка;
- экологическое воспитание детей и родителей, создание позитивного образа чистого города.

#### **Задачи проекта:**

1. Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
2. Расширить представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить ее и уметь охранять.
3. Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей о проблеме обращения с отходами с помощью информационных сообщений.
4. Побудить интерес к созданию благоприятной окружающей среды нашего города.
5. Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.
6. Учить родителей на личном примере относиться к природе бережно, охранять и защищать ее.

#### **Ожидаемые результаты:**

- посильное участие родителей в экологическом образовании детей;
- непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий;
- повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, охране природы.

Участники проекта: родители и дети, педагоги.

*Цель:* развитие экологического сознания дошкольников, как совокупности знаний, мышления, чувств и воли через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде

#### **Система работы с детьми в каждой возрастной группе:**

- посезонное планирование занятий;
- создание экологически развивающей среды (уголки природы, лаборатории природы);
- организация деятельности вне ДОУ (праздники, наблюдения, экологическая тропинка, аптекарский огород, огород овощных культур, труд в природе);
- чтение художественной литературы;
- совместная творческая деятельность воспитателей, детей и родителей (проекты «Здравствуй дерево», «Каменный калейдоскоп», кружок «Природа и фантазия», акции по очистке и озеленению территории ДОУ, изготовлению скворечников и кормушек для птиц и др.);
- выращивание зелени в зимне-весенний период («огород на окне»);
- игровая деятельность, как основная форма деятельности детей;
- экология здоровья (фито-бар, ароматерапия, музыкотерапия, свето- и цветотерапия, двигательная активность, закаливание, эколого-психологический тренинг);

- создание системы экологической работы (авторские разработки занятий, работа с родителями, с общественными организациями, методическое и информационное обеспечение и т.п.).

Создание эколого-развивающей среды, условий для здорового образа жизни детей важнейшее условие эффективности нашей работы.

*Эколого-развивающая среда* состоит из разнообразных элементов, каждый из которых выполняет свою функциональную роль:



Групповые комнаты, в которых размещены уголки природы, экологические лаборатории, «огороды на подоконнике», дидактические игры, библиотечки, фито-бары, уголки релаксации и т.д.

### Информационное обеспечение:

- Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок – ширм, передвижек) по экологическому воспитанию дошкольников;
- Оформление наглядной агитации, папок- передвижек, ширм по охране окружающей среды;
- Организация выставки художественной литературы по экологическому воспитанию для семейного чтения;
- Оформление альбомов «Животные нашего края», «Деревья», «Цветы – улыбка природы», «Лекарственные растения»;
- Приобретение методической литературы по экологии, наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам безопасного поведения в природе;
- Проведение НОД по данной теме во всех возрастных группах. Игры-путешествия «По лесным тропинкам», «Грибной разговор», «Путешествие в зелёную аптеку», «Зелёная служба Айболита»;
- Виртуальные экскурсии с детьми «Заходи в зелёный дом, чудеса увидишь в нём!»
- Создание интерактивных занятий на экологическую тематику с использованием интерактивного оборудования, пополнение медиатеки.

Приложение № 2

### Информационные ресурсы к экологическому воспитанию

Тема (занятие / мероприятие)	Ресурсы для сопровождения деятельности	Тема (занятие / мероприятие)	Ресурсы для сопровождения деятельности
Занятия по экологии		Экологическое воспитание для детей дошкольного возраста	

Экологические знаки		Экологическое воспитание	
Опыты и эксперименты для дошкольников.		Познавательно-исследовательская деятельность	
Познавательно-исследовательская деятельность (Подготовительная группа)		Картотека комнатных растений.	
22 апреля - Международный ДЕНЬ ЗЕМЛИ		Познавательное развитие для работы с детьми дошкольного возраста	
Увлекательный опыт		Познавательно-исследовательская деятельность (Старшая группа)	
ИГРЫ ПО ЭКОЛОГИИ для детей дошкольного возраста		Приветствуем весну! Март	

22 марта - День воды. Игры		Изучаем времена года. Подборка развивающих мультфильмов	
Загадки		"ЭКОЛОГИЯ" (Старшая группа)	
Викторины (разные темы)		Картотека прогулок	
Экологическое воспитание для детей дошкольного возраста		Подборка материала по экологии для работы с детьми дошкольного возраста	
5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)		Экологическое воспитание (Подготовительная гр.)	
"Комнатные растения"		Экологическое воспитание	

"ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ ВЕСНОЙ" для детей дошкольного возраста		"Экологическое воспитание" для детей дошкольного возраста	
ИГРЫ ПО ЭКОЛОГИИ для детей дошкольного возраста		Экологическое воспитание ( Средняя группа)	
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		Экологическое воспитание	
ИГРЫ ПО ЭКОЛОГИИ для детей дошкольного возраста		Экологические сказки и для чтения, и для инсценировок с детьми дошкольного возраста	

### Приложение № 3

**Проект «Эколята-Дошколята»** направлен на формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия. Природа – не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Необходимо посеять и взрастить в душе ребёнка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Под культурой природолюбия понимается сфера духовной культуры, организации и развития жизнедеятельности, обеспечивающая сохранение и обогащение позитивного опыта познания и взаимодействия человека и природы, накопленного в процессе естественного и общественного развития. Природолюбие помогает осознать, что каждый ребёнок является личностью, от деятельности которой зависит судьба будущих поколений.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру осуществляется в детском саду постоянно. Формы работы: игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность. Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по

формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия - инновационный инструмент экологического воспитания и образования дошкольников.



**Эколёнок** – это ребенок, который бережет и защищает природу, ему свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней.

**Цель проекта:** формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

В рамках реализации Проекта предусматривается разносторонняя деятельность в дошкольном образовательном учреждении с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы. Данная деятельность способствует формированию у воспитанников экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению ребёнком во время образовательного и воспитательного процессов теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

В ходе реализации проекта «Эколята-Дошколята» воспитанникам детского сада и их родителям будет предложено много интересных дел: игр, бесед, ситуаций, творческих мастерских, викторин и конкурсов, подчиненных целям воспитания любви, бережного и уважительного отношения к Природе. Тематические занятия будут всесторонне способствовать формированию у детей культуры природолюбия, осознания того, что они могут стать настоящими друзьями природы.

**Клятва «Эколят – молодых защитников природы»**

Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.

Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.

Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.

Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

**Гимн «Эколят – молодых защитников природы»**

Слова: Зотова Татьяна Владимировна

Музыка: Дзреев Игорь Сергеевич

Куплет:

Ярко светит солнце в чистом небе,

Весело в горах журчат ручьи,  
На опушке леса возле ели,  
Трели звонко тянут соловьи.  
Красотой Природа нас пленяет,  
Силы, вдохновение дает,  
Чудесами сильно удивляет,  
Но лишь тех, ее кто бережет!

Припев:

Мы Эколята – природы защитники,  
Животных, растений большие друзья,  
Богатства земли молодые наследники,  
На страже природы стоим ты и я!  
Мы Эколята – природы защитники,  
Животных, растений большие друзья,  
Оберегаем и любим природу,  
Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.

Куплет:

Оглянись вокруг и ты увидишь,  
Каждый день наполнен волшебством,  
Радуга, туман и белый иней,  
Или дождик за твоим окном.  
Бесценный дар надежно охраняем,  
Природы тишину, ее покой,  
Если искренне природу любим,  
Значит, любим Родину с тобой.

Припев:

Мы Эколята – природы защитники,  
Животных, растений большие друзья,



Богатства земли молодые наследники,  
На страже природы стоим ты и я!  
Мы Эколята – природы защитники,  
Животных, растений большие друзья,  
Оберегаем и любим природу,  
Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.

Подружиться с Природой, понять и полюбить её помогут детям весёлые сказочные герои “Эколята” – друзья и защитники Природы. Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Конечно, как и все дети, они иногда любят пошалить

### Шалун

Давайте познакомимся с ними поближе. Итак, самым озорным и шkodливым, без сомнения, является Шалун. Он любит веселые игры, которых знает великое множество. Он все время стремится узнать что-то новое и неизвестное, его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листочком постоянно мелькает то тут, то там. К своей яркой шапочке Шалун подобрал синие башмачки, перчатки и шарфик.



### Умница

Самая серьёзная, пожалуй, Умница в розовой шапочке, с двумя забавными косичками. Она носит зеленую юбочку, зеленый воротничок, желтые перчатки, темно-розовые башмачки. Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать. Нет-нет, только не надо думать, что она всегда поступает правильно и знает ответы на все вопросы. Просто из всех малышек она самая старшая, и это всё объясняет.



### Тихоня

Младшего брата-жёлудя, который носит оранжевую шапочку, темно-розовые ботинки, зеленые перчатки и такого же цвета воротничок из дубовых листьев, бордовый пояс, зовут Тихоней. Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Но это нисколько не мешает ему всячески поддерживать старшего брата – Шалуна – не только во всех его проказах, но и полезных делах. А ещё Тихоня очень любит цветы, поэтому перед домиком геройчиков он разбил чудесный цветник.



### Елочка

У малышек-желудей есть подруга – веселая и общительна Елочка. Она носит бордовую шапочку и такие же башмачки, желтые перчатки и маленькую брошку-шишечку на платье. Она часто заходит к малышам в гости, чтобы поиграть, поговорить о том, о сём.



Все вместе герои берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях. Они помогут тебе ближе узнать Природу, подружиться с ней и полюбить её.  
**ПОЛОЖЕНИЕ** о природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия [посмотреть](#)

[Фильм про Эколят- молодых защитников природы](#)



**Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия  
2024-2025**

**Паспорт образовательного проекта**

Структура	Содержание
Наименование учреждения	ГБДОУ №58
Тема	«Эколята – дошколята»
Руководители проекта	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель
Участники проекта	Воспитанники ГБДОУ детский сад № 58
	Педагоги ГБДОУ детский сад № 58
	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Возраст воспитанников	3-7 лет
Продолжительность проекта	Долгосрочный
Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.</li> </ul>
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;</li> <li>– Способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;</li> <li>– Помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;</li> <li>– Расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;</li> <li>– Помочь ребёнку самоопределился в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;</li> <li>– Разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;</li> <li>– Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.</li> </ul>
Этапы работы над проектом	<p><b>I этап- организационный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание учебно-методической базы для организации и проведения занятий</li> <li>– внедрение в проект образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы.</li> </ul> <p><b>II этап- основной</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация мероприятий по блокам проекта:</li> <li>– «Природа вокруг нас»;</li> <li>– «Разнообразии Природы» (Красота Природы, Портреты Природы, Тайны Природы, Силы Природы, Богатства Природы);</li> <li>– «Времена года»;</li> <li>– «Время суток»;</li> <li>– «Животные и растения»;</li> <li>– «Человек – частичка Природы. Единство Человека и Природы»;</li> <li>– «Человек не может жить без Природы»;</li> <li>– «В Природе, как и у Человека, есть свои семьи и друзья»;</li> <li>– «Природа – твой друг! Значит, обижать ее нельзя!»</li> <li>– «Помоги Природе, помоги своему другу!»</li> <li>– «Выбери себе друга, заботься и ухаживай за ним»;</li> <li>– «Сохрани Природу от пожара»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Давайте не только любить и уважать, но и беречь и защищать Природу»;</li> <li>– «Природолюбие – учебник нашей жизни».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>III этап- заключительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подведение итогов деятельности в рамках проекта</li> <li>– создание фотовыставки в рамках проекта;</li> <li>– Использование дистанционных технологий в работе с родителями и воспитанниками;</li> <li>– Создание игровых заданий для работы на интерактивной доске.</li> </ul>
Прогнозируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;</li> <li>– Повышение общей культуры ребёнка;</li> <li>– Формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;</li> <li>– Развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;</li> <li>– Расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.</li> </ul>

### План проектной деятельности

#### Актуальность Проекта

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. В процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Проявлением патриотизма является также любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно и нужно развивать в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

#### Цель проекта:

Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

#### Задачи проекта:

*Образовательные:*

- Дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- Разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;

*Развивающие:*

- Способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;

*Воспитательные:*

- Помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека; расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- Помочь ребёнку самоопределиваться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

**Содержание Проекта**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап- организационный			
1	Изучение методических рекомендаций по реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята»		Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
2	Знакомство воспитанников с образами сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы. Просмотр фильма «Эколята- молодые защитники природы»		Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
3	Создание костюмов «Эколят»		старший воспитатель, воспитатели групп
4	Создание тематических уголков «Эколята – дошколята» (уголок природы со сказочными героями – эколятами)		воспитатели групп
II этап - основной			
5	Посвящение воспитанников в «Эколята- молодые защитники природы»		Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель
6	Реализация мероприятий по блокам проекта • «Природа вокруг нас» <a href="https://vk.com/feed?section=likes&amp;w=wall-163432394_384911">https://vk.com/feed?section=likes&amp;w=wall-163432394_384911</a> -Акция «Подари цветок детскому саду» с привлечением родителей воспитанников детского сада • «Разнообразие Природы» (Красота Природы, Портреты Природы, Тайны Природы, Силы Природы, Богатства Природы)	Еженедельно	Старший воспитатель, воспитатели групп

<p>-В мире заповедной природы - виртуальные экскурсии  «Нижне-Свирский заповедник»  <a href="https://usvid.net/video/нижне-свирский-заповедник-природа-телеканал-страна-qGQGmwQ5l_g.html">https://usvid.net/video/нижне-свирский-заповедник-природа-телеканал-страна-qGQGmwQ5l_g.html</a>  <a href="https://usvid.net/video/спецрепортаж-год-экологии-нижне-свирский-заповедник-FOx-lqRP1k.html">https://usvid.net/video/спецрепортаж-год-экологии-нижне-свирский-заповедник-FOx-lqRP1k.html</a>  Животные Ленобласти  <a href="https://usvid.net/video/животные-лен-области-47tEiwQgzsY.html">https://usvid.net/video/животные-лен-области-47tEiwQgzsY.html</a>  Водопады Ленинградской области  <a href="https://usvid.net/video/водопады-ленинградской-области-одно-малоизвестное-место-0CwsnvVbcX8.html">https://usvid.net/video/водопады-ленинградской-области-одно-малоизвестное-место-0CwsnvVbcX8.html</a>  Токсовский зубропитомник  <a href="https://usvid.net/video/токсовский-зубропитомник-в-4k-CITWxfF-9_Y.html">https://usvid.net/video/токсовский-зубропитомник-в-4k-CITWxfF-9_Y.html</a>  Первые минуты жизни зубра  <a href="https://usvid.net/video/первые-минуты-жизни-зубра-y6GF-zZv530.html">https://usvid.net/video/первые-минуты-жизни-зубра-y6GF-zZv530.html</a>  Петергоф  <a href="https://usvid.net/video/тв-тур-петергоф-ленинградская-область-ftt-zGdJicI.html">https://usvid.net/video/тв-тур-петергоф-ленинградская-область-ftt-zGdJicI.html</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Времена года. Весна»</li> <li>-<u>исследовательская работа «Семена проснулись»</u></li> <li>-<u>смотр-конкурс «Огород на подоконнике»</u></li> <li>• «Животные и растения»</li> <li>-<u>ООД «Красная книга»</u></li> <li>• «Человек – частичка Природы. Единство Человека и Природы»</li> <li>-<u>Беседа с просмотром презентации «Звуки леса»</u></li> <li>• «Человек не может жить без Природы»</li> <li>-<u>Акция «Зеленый огонек» (работа на природе)</u></li> <li>• «В Природе, как и у Человека, есть свои семьи и друзья»</li> <li>-<u>продуктивная деятельность «Природа –чудесница»(рисование, лепка, аппликация)</u></li> <li>• «Природа – твой друг! Значит, обижать ее нельзя!»</li> <li>-<u>Чтение тематических рассказов</u></li> <li>-<u>Поделки из бросового материала «Подари вторую жизнь»</u></li> <li>• «Помоги Природе, помоги своему другу!»</li> <li>-<u>Интерактивная викторина «Природа вокруг нас»</u></li> <li>• «Выбери себе друга, заботься и ухаживай за ним»</li> <li>-<u>беседа «Комнатные друзья»</u></li> <li>• «Сохрани Природу от пожара»</li> <li>-<u>Конкурс рисунков «Пожар - враг леса».</u></li> <li>- <u>Консультация для родителей «Правила пожарной безопасности в лесу»</u></li> </ul>		
---	--	--

	<p>-буклет для родителей «Берегите лес от огня»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Давайте не только любить и уважать, но и беречь и защищать Природу»</li> </ul> <p>- Проведение фотоконкурса детей и родителей «Край родной, навек любимый...»(выпуск фотогазеты)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Природолюбие – учебник нашей жизни».</li> </ul> <p>-День экологических знаний «Экологический калейдоскоп» (конкурсно- игровая программа с участием сказочных героев «эколят».</p>		
III этап – заключительный			
7	Создание фотовыставки в рамках проекта - фотоальбом «Эколята-дошколята 2024-2025»	май	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп