

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом

«30» августа 2024г.  
протокол №1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

И.Е. Вежлева

приказ от 30.09.2024 №90-ОД

**Учебный план  
дополнительной образовательной общеразвивающей программы  
социально-педагогической направленности  
«Занимательный мир»**

Продолжительность 2024-2025 учебный год: начало – 01.10.2024г., окончание - 30.04.2025г.

Кол-занятий неделю/год	Формы и способы работы
1(20 мин) /27	Групповая, теоретическая и практическая

		Кол-во часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
<i>Входная диагностика.</i>	оценить уровень развития логического мышления детей, владения детьми логическими операциями.	0,5	0,5	1	Опрос, педагогическое наблюдение, игры
<i>Сравнение</i>	учить детей мысленно устанавливать сходства и различия предметов по существенным признакам; развивать внимание, восприятие; совершенствовать ориентировку в пространстве	0,5	0,5	3	Наблюдение, положительная оценка. Игровые формы контроля
<i>Обобщение</i>	учить детей мысленно объединять предметы в группы по их свойствам; способствовать обогащению словарного запаса детей, расширять бытовые знания, закреплять обобщающие понятия, свободно оперировать ими.	0,5	0,5	4	Наблюдение, положительная оценка. Игровые формы контроля
<i>Ограничение</i>	учить детей выделять один или несколько предметов из группы по определенным признакам; развивать наблюдательность детей.	0,5	0,5	3	Наблюдение, положительная оценка. Игровые формы контроля
<i>Классификация</i>	учить детей мысленно распределять предметы по группам по их свойствам; способствовать обогащению словарного запаса детей,	0,5	0,5	2	Наблюдение, положительная оценка. Игровые формы контроля

	расширять бытовые знания, закреплять обобщающие понятия, свободно оперировать ими.				
<i>Систематизация</i>	учить детей выявлять закономерности; расширять словарный запас;	0,5	0,5	4	Наблюдение, положительная оценка. Игровые формы контроля
<i>Анализ-синтез</i>	учить детей делить целое на части, устанавливать между ними связь; учить мысленно соединять в единое целое части предмета.	0,5	0,5	4	Наблюдение, положительная оценка. Игровые формы контроля
<i>Умозаключения</i>	учить детей при помощи суждений делать умозаключения, способствовать расширению словарного запаса детей, развивать воображение	0,5	0,5	5	Наблюдение, положительная оценка. Игровые формы контроля
<i>Диагностика</i>	оценить уровень развития логического мышления детей 4-5 лет	0,5	0,5	1	Открытое занятие для родителей, контроль качества выполнения заданий
Всего				27	