

«30» августа 2024г.  
протокол №1

приказ от 30.09.2024 №90-ОД

**Учебный план**  
**дополнительной образовательной общеразвивающей программы**  
**социально-педагогической направленности**  
**«Волшебная радуга»**

Продолжительность 2024-2025 учебный год: начало - 01.10.2024г., окончание - 30.04.2025г.

№	Название разделов	Кол-занятий неделю/год	Формы и способы работы
1. 2. 3.	Игры на интерактивной доске. Динамическая пауза. Выполнение практических заданий в рабочих тетрадях.	1(25 мин) /27	Групповая, теоретическая и практическая

Месяц	Раздел/ Тема	Кол-во часов			Формы контроля
		теория	прак- тика	всего	
Октябрь	Начальный мониторинг	0,5	0,5	1	Опрос, педагогическое наблюдение, игры
	Восприятие величины и формы	0,5	0,5	1	Наблюдение, положи тельная оценка. Игровые формы контроля
	Ориентировка в пространстве (верх, низ). Группировка предметов	0,5	0,5	1	Наблюдение, положи тельная оценка. Игровые формы контроля
	Классификация объектов по величине.	0,5	0,5	1	Наблюдение, положи тельная оценка. Игровые формы контроля
Ноябрь	Волшебная радуга	0,5	0,5	1	Наблюдение, положи тельная оценка. Игровые формы контроля
	Сравнение количества, понятие «столько же»	0,5	0,5	1	Наблюдение, положи тельная оценка. Игровые формы контроля
	Парные картинки	0,5	0,5	1	Наблюдение, положи тельная оценка. Игровые формы контроля
	Одинаковое и разное	0,5	0,5	1	Наблюдение, положи тельная оценка. Игровые формы контроля
Декабрь	Классификация объектов по цвету и форме	0,5	0,5	1	Наблюдение, положи тельная оценка. Игровые формы контроля
	Пространственные отношения (спереди, сзади, сбоку, в, за, перед)	0,5	0,5	1	Наблюдение, положи тельная оценка. Игровые формы контроля
	Пространственные отношения (на, под, слева, справа).	0,5	0,5	1	Наблюдение, положи тельная оценка. Игровые формы контроля

	Сортировка по цвету	0,5	0,5	1	Контроль качества, педагогическое наблюдение, игры
Январь	Сортировка по заданному признаку (форма и цвет)	0,5	0,5	1	Наблюдение, положи тельная оценка. Игровые формы контроля
	Восприятие и зрительное распознавание образов	0,5	0,5	1	Наблюдение, положи тельная оценка. Игровые формы контроля
	Наблюдатель. Зрительно-пространственное различение предметов	0,5	0,5	1	Наблюдение, положи тельная оценка. Игровые формы контроля
Февраль	Пространственные отношения (слева, справа, сверху, снизу)	0,5	0,5	1	Наблюдение, положи тельная оценка. Игровые формы контроля
	Расшифровка цветового кода.	0,5	0,5	1	Наблюдение, положи тельная оценка. Игровые формы контроля
	Зрительное восприятие. Дополнение до целого.	0,5	0,5	1	Наблюдение, положи тельная оценка. Игровые формы контроля
	Сравнение и упорядочение предметов.	0,5	0,5	1	Наблюдение, положи тельная оценка. Игровые формы контроля
Март	Анализ и синтез изображений.	0,5	0,5	1	Наблюдение, положи тельная оценка. Игровые формы контроля
	Простые классификации	0,5	0,5	1	Наблюдение, положи тельная оценка. Игровые формы контроля
	Развитие логических способностей. Зрительное восприятие и память	0,5	0,5	1	Наблюдение, положи тельная оценка. Игровые формы контроля
	Конструирование целого из частей	0,5	0,5	1	Наблюдение, положи тельная оценка. Игровые формы контроля
Апрель	Установление последовательности событий	0,5	0,5	1	Наблюдение, положи тельная оценка. Игровые формы контроля
	Последовательность, восстановление ряда.	0,5	0,5	1	Наблюдение, положи тельная оценка. Игровые формы контроля
	Простые закономерности	0,5	0,5	1	Наблюдение, положи тельная оценка. Игровые формы контроля
	Итоговый мониторинг	0,5	0,5	1	Открытое занятие для родителей, контроль качества выполнения заданий
	Всего			27	